



2020-21

MAHARUL 03051/2012  
ISSN-2319 9318

# विद्यवाचा®

International Peer reviewed Referred Research Journal

Issue-37, Vol-06 Jan. to March 2021

Editor

Dr. Bapu G. Gholap





MAH/MUL/03051/2012  
ISSN: 2319 9318

*Vidyawarta*<sup>®</sup>  
Peer-Reviewed International Journal

Jan. To March 2021  
Issue-37, Vol-06

01

MAH/MUL/ 03051/2012

ISSN :2319 9318



Jan. To March 2021  
Issue 37, Vol-06

Date of Publication  
01 Feb. 2021

Editor

Dr. Babu g. Gholap

(M.A.Mar.& Pol.Sci.,B.Ed.Ph.D.NET.)

विद्येविना मति गेली, मतीविना नीति गेली  
नीतिविना गति गेली, गतिविना वित्त गेले  
वित्तविना शूद्र स्वचले, इतके अनर्थ एका अविद्येने केले

-महात्मा ज्योतीराव फुले

❖ विद्यावार्ता या आंतरविद्याशाखीय बहुभाषिक त्रैमासिकात व्यक्त झालेल्या मतांशी मालक, प्रकाशक, मुद्रक, संपादक सहमत असतीलच असे नाही. न्यायक्षेत्र:बीड



"Printed by: Harshwardhan Publication Pvt.Ltd. Published by Ghodke Archana Rajendra & Printed & published at Harshwardhan Publication Pvt.Ltd.,At.Post. Limbaganesh Dist,Beed -431122 (Maharashtra) and Editor Dr. Gholap Babu Ganpat.



Reg.No.U74120 MH2013 PTC 251205  
**Harshwardhan Publication Pvt.Ltd.**

At.Post.Limbaganesh,Tq.Dist.Beed  
Pin-431126 (Maharashtra) Cell:07588057695,09850203295  
harshwardhanpubli@gmail.com, vidyawarta@gmail.com

All Types Educational & Reference Book Publisher & Distributors / [www.vidyawarta.com](http://www.vidyawarta.com)

Principal  
Shivaji College, Hingoli  
Tq.Dist.Hingoli (MS)



## Editorial Board & review Committee

• **Chief Editor**

**Dr Gholap Babu Ganpat**  
Parli\_Vajinath, Dist. Beed Pin-431515 (Maharashtra)  
9850203295, 7588057695  
[vidyawarta@gmail.com](mailto:vidyawarta@gmail.com)

• **M.Saleem**

saien Ghulam street  
Fatehgarh Sialkot city  
Pakistan. Phone Nr. 0092 3007134022  
[saleem.1938@hotmail.com](mailto:saleem.1938@hotmail.com)

• **Dr. Momin Mujtaba**

Faculty Member, Dept. of Business Admin.  
Prince Salman Bin AbdulAziz University  
Ministry of Higher Education, Kingdom of Saudi  
Arabia, Tel No.: +966-17862370 Extn: 1122

• **N.Nagendrakumar**

115/478, Campus road,  
Konesapuri, Nilaveli ( Postal code-31010),  
Trincomalee, Sri Lanka  
[nagendrakumarn@esn.ac.lk](mailto:nagendrakumarn@esn.ac.lk)

• **Dr. Vikas Sudam Padaikar**

[vikaspadalkar@gmail.com](mailto:vikaspadalkar@gmail.com)  
Cell. +91 98908 13228 (India),  
+ 81 90969 83228 (Japan)

• **Dr. Wankhede Umakant**

Navgan College, Parli -v Dist. Beed  
Pin 431126 Maharashtra  
Mobi.9421336952  
[umakantwankhede@rediffmail.com](mailto:umakantwankhede@rediffmail.com)

• **Dr. Basantani Vinita**

B-2/8, Sukhwani Paradise,  
Behind Hotel Ganesh, Pimpri,  
Pune-17 Cell: 09405429484,

• **Dr. Bharat Upadhya**

Post.Warnanagar, Tq.Panhala,  
Dist.Kolhapur-4316113  
Mobi.7588266926

• **Jubraj Khamari**

AT/PO - Sarkanda, P.S./Block - Sohela  
Via/Dist. - Bargarh, Pin - 768028 (Orissa)  
Mob. No. - 09827983437  
[jubrajkhamari@gmail.com](mailto:jubrajkhamari@gmail.com)

• **Krupa Sophia Livingston**

289/55, Vasanthapuram,  
ICMC, Chinna Thirupathy Post,  
Salem- 636008 +919655554464  
[davidswbts@gmail.com](mailto:davidswbts@gmail.com)

• **Dr. Wagh Anand**

Dept. Of Lifelong Learning and Extension  
Dr B A M U Aurangabad pin 431004  
Mobi. 9545778985  
[wagh.anand915@gmail.com](mailto:wagh.anand915@gmail.com)

• **Dr. Ambhore Shankar**

Jalna, Maharashtra  
[shankar296@gmail.com](mailto:shankar296@gmail.com)  
Mobi.9422215556

• **Dr. Ashish Kumar**

A-2/157, Sector-3, Rohini, Delhi -110085  
Ph.no: 09811055359

• **Prof. Surwade Yogesh**

Dept. Of Library, Dr B A M U Aurangabad , Pin 431004  
Cell No: +919860768499  
[yogeshps85@gmail.com](mailto:yogeshps85@gmail.com)

• **Dr. Deepak Vishwasrao Patil,**

At.Post.Saundhane, Near  
Kalavishwa Computer, Tq.Dist.Dhule-424002.  
Mobi. 9923811609  
[patildipak22583@gmail.com](mailto:patildipak22583@gmail.com)

• **Dr. Vidhya.M.Patwari**

Vanshree Nagar, Behind Hotel  
Dawat, Mantha Road, Jalna-431203  
Mobi.9422479302  
[patwarivm@rediffmail.com](mailto:patwarivm@rediffmail.com)

• **Dr. Varma Anju**

Assistant Professor, Dept. of Education,  
Sikkim University 6th Mile, Samdur Tadong-737102  
GANGTOK - Sikkim, (M.8001605914)  
[anjuverma2009@rediffmail.com](mailto:anjuverma2009@rediffmail.com)

• **Dr. Pramod Bhagwan Padwal**

Associate Professor, Department of Marathi  
Banaras Hindu University,  
Varanasi-221005.(Uttar Pradesh)  
Mobi. 9450533466  
[pbpadwal@gmail.com](mailto:pbpadwal@gmail.com)

विद्यार्ता : Interdisciplinary Multilingual Refereed Journal Impact Factor 7.940 (IIJIF)

**Principal**

**Shivaji College, Hingoli**  
Tq. Dist. Hingoli (MS)



- 26) मुशर्रफ आलम जौकी के कहानियों में सामाजिक परिवेश  
प्रधानाचार्य डॉ. बी. डी. वाघमारे & प्रा. सुनिल एस. कांबळे, हिंगोली ||101
- 27) मैत्रेयी पुष्पा की कहानियों में चित्रित स्त्री विमर्श  
डॉ. संजय गड़पायले, जिला परभणी, महाराष्ट्र ||106
- 28) भारत में ग्रामीण अर्थव्यवस्था विकास में नवीनतम कृषि पद्धति का महत्व  
डॉ. उषा कुमुठ & दिनेश मण्डलोई, इन्दौर ||110
- 29) बडवानी जिले में ग्रामीण कुटीर उद्योगों का आर्थिक विश्लेषण  
डॉ. रजनी भारती & गीता मोरे, इन्दौर ||115
- 30) समकालीन कविता में स्त्री चिन्तन  
शरण्या के, कालिकट, केरला ||122
- 31) ग्रामीण विकास : अर्थ और स्वरूप  
पवन कुमार श्रीवास्तव, गाजीपुर ||125
- 32) रामदरश मिश्र के काव्य में सांस्कृतिक पर्यावरण से सम्बन्धित चिन्ताओं की अभिव्यक्ति  
डॉ. वरिया श्रुति एम. ||128
- 33) तबला वादन में पंजाब घराना  
गुरप्रीत सिंह, चण्डीगढ़ ||135
- 34) सौन्दर्य शास्त्र : कला और विज्ञान  
प्रो. जीवन सिंह ||137
- 35) सलाम में अभिव्यक्त सामाजिक समस्याएं  
श्रीकांत पि, कालीकट ||139
- 36) मध्य प्रदेश के सीहोर जिले में वर्ष २००३ से २०१७ तक सिंचाई के विभिन्न ...  
श्रीमती लीना तिवारी, भोपाल ||142
- 37) हिन्दी-साहित्य के संवर्धन में भारतीय ज्ञानपीठ संस्था की भूमिका  
ज्ञानेन्द्र मणि त्रिपाठी, लखनऊ ||148
- 38) उषा प्रियंवदा की कहानियों में नारी चित्रण  
प्रा.डॉ.संगिता उष्ये, जिला लातूर ||153

Principal

Shivaji College, Hingoli  
Tq. Dist. Hingoli (MS)



७. वही, प्रति (ख), पृ. ८६  
 ८. अयोध्या सिंह उपाध्याय, कबीर ग्रंथावली,  
 पृ. २४२  
 ९. पलटू साहब की शब्दावली, पद १६५, पृ.  
 ५१  
 १०. सं. परशुराम चतुर्वेदी, दादू दयाल ग्रंथावली,  
 पृ. २७४  
 ११. सं. डा. वी. पी. शर्मा, संत गुरू रविदास  
 वाणी पद-११८  
 १२. वही पद-१२८  
 १३. कबीरदास जी की बानी, पृ. २  
 १४. गुरू नानक की बानी, पृ. ३३  
 १५. संत कवि दरिया एक अनुशीलन, पृ. ६३

26

## मुशर्रफ आलम जौकी के कहानियों में सामाजिक परिवेश

प्रधानाचार्य डॉ. बी. डी. वाघमारे

शोधनिर्देशक एवं विभाग प्रमुख,  
स्नातकोत्तर हिन्दी विभाग एवं अनुसंधान केंद्र,  
आदर्श महाविद्यालय, हिंगोली

प्रा. सुनिल एस. कांबळे

हिन्दी विभाग,  
शिवाजी महाविद्यालय, हिंगोली

□□□

### शोधसार

प्रस्तुत शोधलेख में देश के विभाजन से लेकर आज तक के सामाजिक परिवेश का जिक्र किया है। विशेषतः मुशर्रफ आलम जौकी के कहानियों में मुस्लिम समाज की घूटन, त्रासदी, दुःख, पीड़ा का दर्दनाक चित्रण यथार्थ रूप में पेश हुआ है। शिक्षा का अभाव एवं गंदी राजनीति का शिकार आज के परिवेश में मुस्लिम समाज पिसता हुआ नजर आता है। षडयंत्रकारी राजनेता अपनी धिनौनी चाल से साम्प्रदायिक दंगे करीकर राजगद्दी पर बैठकर फरमान छोड़ रहे हैं। उनका पर्दाफाश करने की कोशिश जौकी जैसे साहित्यकार निडर होकर कर रहे हैं। सामाजिक परिवेश का जिक्र करने का प्रयास प्रस्तुत शोधलेख में किया है।

**मुख्य शब्द:** समाज, सामाजिक परिवेश, यथार्थता, शोषण, दुःख, पीड़ा, त्रासदी, आक्रोश

### पृष्ठभूमि

साहित्य समाज का दर्पण होता है। साहित्य में मानव जीवन के अलग-अलग अंगों को सजाया जाता है। समाज का सही चित्रण साहित्यकार अपनी कलम के बल पर यथार्थ चित्रण करता है। समाज में

Principal

Shivaji College, Hingoli

व्याप्त कुप्रथाएँ, रूढ़ी और परम्पराओं का सही चित्रण करता है। 'सामाजिक परिवेश' समझ लेने के पहले 'समाज' शब्द का अर्थ और उसकी परिभाषाएँ समझ लेना जरूरी है। 'समाज' शब्द का अर्थ कई परिवारों के संग्रहित समुह को 'समाज' कहा जाता है। एक जगह पर कई परिवार एवं समूह जहाँ एक साथ रहते हैं, उससे समाज बन जाता है।

### उद्देश

१. देश के आजादी का परिवेश और आज की तिथि में सामाजिक परिवेश का जिक्र करना

२. मुशर्रफ आलम जौकी ने मुस्लिम समाज को लेकर सामाजिक स्थिती को सही ढंग से किया हुआ चित्रण प्रासंगिकता का दर्शन

### ग्रहितके

१. आजादी के पूर्व का सामाजिक परिवेश एवं आजादी के बाद का सामाजिक परिवेश

२. जौकी के कलम से किया गया यथार्थ मुस्लिम समाज का चित्र

### संशोधन पद्धति

प्रस्तुत शोध आलेख में तथ्य संकलन के द्वितीय तंत्र का अवलंब किया गया है। संकलित तथ्यों के गुणात्मक आधारपर वर्गीकरण करके वर्णनात्मक पद्धति के माध्यम से विश्लेषण किया गया है।

### विषय प्रतिपादन

हिन्दी भाषा के अधिकांश शब्दकोशों में समाज का अर्थ बतलाया है, वह निम्न प्रकार से

१. प्रामाणिक हिन्दी कोश में—“समूह, गिरोह, एक जगह रहनेवाला अथवा एक ही प्रकारका काम करनेवाले लोगों का वर्ग, दल या समूह, समुदाय किसी विशिष्ट उद्देश से स्थापित की हुई सभा।”<sup>१</sup>

२. भाषा शब्द कोश में “समाज, समूह, सभा, समिती, दल, वृंद, समुदाय, संस्था एक स्थान निवासी तथा समान विचारवाले लोगों का समूह किसी विशेष उद्देश या कार्य के लिए अनेक व्यक्तियों की बनाई या स्थापित की हुई सभा, आर्य समाज को आज राज समाज में बल शंभू को धुनकर्शी है।”<sup>२</sup>

३. समाजशास्त्र कोश में 'समाज' शब्द का अर्थ है—“समाजशास्त्रीय लेखन में इस अवधारणा का प्रयोग

कई अर्थ एवं संदर्भ में हुआ है। अत्यंत सामान्य अर्थ में समाज को व्यक्तियों के एक संकलन के रूप में परिभाषिक किया जाता है, किन्तु समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण के अनुसार मात्र व्यक्तियों के संकलन की संज्ञा नहीं दी जा सकती, जब तक ऐसे व्यक्तियों के बीच किसी प्रकार के सामाजिक संबंध न ले। समाजशास्त्रीय 'समाज' और एक समाज की धारणा में भेद करते हैं। एक समाज, किसी एक सामाजिक इकाई, जैसे एक जनजाती, अथवा एक देश को इंगित करती है। इस इकाई को अपनी राजनीतिक, आर्थिक, पारिवारिक स्वतंत्र होती है।”<sup>३</sup>

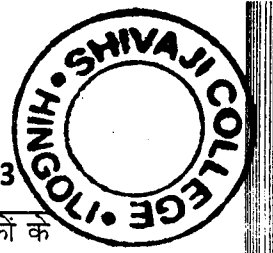
४. बृहत हिन्दू कोश 'समाज' का अर्थ—“मिलना, एकत्र होना, समूह, संघ, दल, सभा, समिती अधिक्य समान कार्य करनेवालों का समूह विशेष उद्देशों की पूर्ति के लिए संघटित संस्था, ग्रहों का योग हाथी।”<sup>४</sup>

५. गिडिंग्स के अनुसार, “समाज स्वयं एक संघ है, एक संगठन है, औपचारिक संबंधों का योग है, जिसमें सहयोगी व्यक्ती परस्पर आबाद्ध है।”<sup>५</sup>

६. संपूर्णानंद के अनुसार —“समाज शब्द का अर्थ है, जिसमें लोग मिलकर एक साथ, एक गती से एक से चले वही समाज।”<sup>६</sup>

उपरोक्त परिभाषाओंका अध्ययन करने पर कहा जा सकता है कि, समाज शब्द का जन प्रचलित अर्थ है—समूह, सभा, सभ्य, संस्था आदी। यह समाज के साधारण अर्थ है, जो लोगों ने अपनी निजी दृष्टिकोण से लिए हैं। किन्तु समाजशास्त्रीयों ने 'समाज' को क्षेत्र विस्तृत माना है। और इसका अर्थ अलग-अलग ढंग से दिया है।

इस प्रकार समाज मानवीय संबंधोंका ताना-बाना है। जहाँ मनुष्य साथ रहते हुए एक दुसरे के साथ सहयोग भी करते हैं। और आपस में विरोध भी करते हैं। इस तरह अपना जीवन व्यतित करते हैं। समाज मनुष्य के अस्तित्व का महत्वपूर्ण साधन है। उसके सिवा मनुष्य जीवन व्यतित करने के बारे में सोच भी नहीं सकता वह अकेला बिना समाज के जीवन व्यतित नहीं कर सकता। मनुष्य सामाजिक प्राणी है। वह समाज में जन्म लेता है और समाज में ही बड़ा होता है। मनुष्य को समाज पर निर्भर रहना पडता है



। समाज के द्वारा उसकी जरूरतें पूरी होती हैं। जन्म से लेकर मृत्यु तक समाज से जुड़ा होता है। इस तरह व्यक्ति के परिवेश का केंद्रबिन्दू 'समाज' है। व्यक्तिद्वारा समाज का निर्माण होता है। समाज में रहते हुए उसके नितिमूल्य, रीतिरिवाज बनाता है। उसका अनुपालन करता है। रविंद्र मुखर्जी के शब्दों में—“किसी समाज के स्त्री-पुरुष अपने ही तरह के लोगों के साथ मिलते हैं, काम करते हैं या बात करते हैं, तब मूल्य और आदर्श-नियम ही उनके क्रमबद्ध सामाजिक संसर्ग का संभव बनाते हैं।”<sup>19</sup>

इस प्रकार सामाजिक परिवेश का सम्पर्क मानव जीवन के उन सामान्य समाजहीतों से होता है। अपनी सामान्यता के कारण जो समाज जीवन में व्यक्त किये जाते हैं। मानव अपने समाज के प्रति जागरूक रहता है। अपना जीवन पूर्णतः समाजानुरूप व्यतित करता है।

सामाजिक परिवेश के बारे में विभिन्न विद्वानों ने अपनी-अपनी दृष्टि से परिभाषाएँ बनाई हैं। पाल एच लैण्डिस ने सामाजिक पर्यावरण (परिवेश) की व्याख्या करते हुए लिखा है—“सामाजिक पर्यावरण के अंतर्गत अन्य लोगों की दुनिया होती है जिसके बाहर मनुष्य अपने जीवन का महत्वपूर्ण समय जैसे एक वर्ष या एक दिन बहुत कम व्यतित करता है। जब कभी लोग उसके चारों ओर नहीं होते हैं, तब भी मनुष्य उनके संबंध में सजग रहता है। क्योंकि स्व (self) और समाज (Society) एक ही वस्तु के दो पक्ष हैं।”<sup>20</sup>

मुशर्रफ आलम जौकी ने हिन्दी कथासाहित्य में अपनी अलग पहचान बनायी है। सामाजिक परिवेश का सही चित्रण उनके साहित्य में होता है। उर्दू के साथ हिन्दी भाषा में ही अपनी तेज तरार कलम चलाई है और सफल हो चुके हैं। उपन्यास, नाटकों के साथ-साथ कहानियों में समाज का यथार्थ चित्रण करते आए हैं। अपनी प्रतिभा के बलपर अपना श्रेष्ठतम उन्होंने हिन्दी जगत में स्थापित किया है। उनके कहानियों में समकालीन परिस्थिती का यथार्थ दर्शन होता है। वर्तमान में भारत वर्ष में हो रहे दमन या जान बूझकर किये जानेवाले अन्याय, अत्याचार एवं शोषण का

सही चित्रण अपनी कहानियों में करते हैं। पाठकों के मन में हलचल मचाते हैं। इस सड़ी-गली व्यवस्था के खिलाफ आक्रोश एवं विद्रोह प्रदर्शित करते हैं।

आधुनिक काल में भारतेंदू युग में कहानी का उत्थान सही माईनें में हो गया। इस युग से ही कहानी के क्षेत्र में जागरण एवं ढाचे बद्ध कहानी लिखना प्रारंभ हो गया। आधुनिक परिवेश तथा अंग्रेजों की नई शिक्षा निति आदि के द्वारा सामाजिक समस्याओंका यथार्थ चित्रण नव लेखक करने लगे। तथा आज़ादी के बाद देश में सामाजिक और राजनैतिक जीवन में धिमी गति से क्यों न होपरिवर्तन हुआ। पुरानी शैली की कहानी से नई कहानी ने अपनी अलग पहचान बनायी। कहानी, कथ्य, शिल्प, भाषा, संवेदना सभी स्तरों पर पुरानी कहानी से नई है। वह आम आदमी के जीवन से जुड़ गयी कमलेश्वर के शब्दों में—“नई कहानी ने जीवन की सारी संगति-विसंगतियों, जटिलताओं दबाओं को महसूस किया यानी नई कहानी पहले और मूल रूप में जीवनानुभव है। उसके बाद कहानी का रास्ता जीवन से साहित्य की ओर हुआ है, इसलिए उसमें अनुभूति की प्रामाणिकता रचना प्रक्रिया उसमें अनुभूति मूल अंश माना।”<sup>21</sup>

२१ वीं सदी के कहानिकारों ने नये अनुभवों को अभिव्यक्त किया है। नये विषयों को एवं समाज की अलग-अलग समस्याओं का गंभीर होकर पर्दाफाश किया है। उसमें सुशिला टाकभौर, सुरजपाल चौहान, दयानंद बटोही, मृदुला गर्ग, इन्दुबाली, यादवेंद्र शर्मा, एस.आर. हरनोट, ज्ञानप्रकाश विवेक, अंजु दुआ, मैत्रेयी पुष्पा, ओमप्रकाश वाल्मीकी, भगवानदास मौरवाल और मुशर्रफ आलम जौकी आदि आते हैं।

इसी कड़ी में मुशर्रफ आलम जौकी जी ने हिन्दी कथा संसार को प्रभावशाली लेखन से समृद्ध किया है। आपके कहानी संग्रह में गुलाम बख्श, फरिश्ते भी मरते हैं, बाजार की एक रात, भूखा इथोपिया, फ्रिज में औरत, मंडी, लॅंबोरेटरी, शाही गुलदान, मत रो शालीगराम, इमाम बुखारी का नॅपकीन-फिजिक्स—केमेस्ट्री, अलजेबरा महत्वपूर्ण कहानी संग्रह है।

जौकी जी के अधिकांश कहानियों में सामाजिक परिवेश का दर्शन हमें होता है। समाज का यथार्थ



चित्रण या जीवन्त चित्रण उन्होंने किया है। 'फ्रिज में औरत' इस कहानी संग्रह की कहानियों में समाज की बदली हुयी परिस्थितियों पर आधारित कहानियाँ लिखी है। 'बाजार की एक रात' कहानी संग्रह में बाजार पर कहानियाँ लिखी है। वर्तमान समय में भूमंडलीकरण और वैश्विकीकरण के कारण बदलते स्वरूप को इतना परिवर्तनशील बना दिया है कि मनुष्य ने अपने एहसास को बंद कर बाजार में कैद कर लिया है। इस कहानी संग्रह में बाजार के परिवर्तित रूप और वेश्यावृत्ति का पर्दाफाश किया है। मुशर्रफ जी के कहानियों में देश विभाजन के दर्द की चूभण महसूस होती है। साम्प्रदायिक दंगो की तह तक पहुँचते हुए उसे सामाजिक और राजनैतिक पृष्ठभूमि के तौर पर प्रस्तुत करते है। वर्तमान स्थिती का सही चित्रण वे कहानियों में करते है। उन्होने बाबरी मस्जिद, गोधरा कांड पर अपनी कमल चलाई है। दिन दहाडे न्यायपालिका का खून कैसे किया जा रहा है, गुजरात दंगो की त्रासदी पर भी उन्होने निडर होकर सच्चाई पेश की है।

'फरिश्ते भी मरते है' इस कहानी संग्रह में भी मुस्लिम परिवेश में जीवन व्यतित करनेवालों की त्रासदी को अभिव्यक्त किया है। पहली कहानी 'किसी थकी हुई रात की दास्तान नहीं' शिर्षक की है। परवेज अहमद की लड़की आज़ाद विचारों की है। मुस्लिम समाज में लडकियों के उपर बहुत सारे कडे नियम एवं पाबंदिया है, उस घुटन से बाहर निकलने का प्रयास एलिशा करती है — "एलिशा कमाल आग की लपटों और धूँ की तस्वीर ले रही थी नही, शम्भो भाई मैने एलिशा को सचमूच डाँटा था, यह क्या बात है, एलिशा, मकान जल रहे थे और तुम तस्वीरें उतार रही थी। और एलिशा का जवाब था, 'मुझे मजा आता है, डैडी ऐसी तस्वीरें उतारते हुए, मैं सही मायनों में पागल हो जाती हूँ।'<sup>१०</sup>

मुशर्रफ जी ने सामाजिक भावना की कदर अपनी कहानियों में की है। फटिक सिंग एक मुस्लिम लडकी से शादी करना चाहता है, उसका सही वर्णन लेखक ने किया है — "क्योंकि अब्बा नहीं चाहेंगे ! 'तुम हिन्दू हो' वह खतरनाक मुस्कराहट के साथ देख रही थी और वह मुस्कराहट की धार से कटा जा रहा था।

बस इतनी सी बात पर, हाँ, अब्बा बहुत कट्टर है, वह तो लडकियों की पढ़ाई के खिलाफ थे, लेकिन तुम मुझसे शादी क्यों करना चाहते हो।'<sup>११</sup>

'इकबालिया बयान' कहानी में पूलीस अधिकारी द्वारा किस तरह मुस्लिम समाज को निशाना बनाया जाता है उसका सही चित्रण किया है। "मत रो सालिगराम" कहानी में नूर मूहम्मद की कहानी है। वह एक हिन्दू लडकी का पोषण किस तरह करना है और लोग उसे शक की नजर से देखते है— "नूर मूहम्मद ने एक बोझिल साँस ली, मंदिर—मस्जिद मामले की तरह इसमें भी मजहब का रंग है, तुम्हारा मजहब जीत जाएगा और मैं हार जाऊँगा।'<sup>१२</sup>

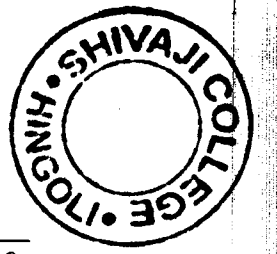
इस तरह मुशर्रफ जी ने अपने इस कहानी संग्रह में धिनौर्न मानसिकता को उजागर किया है। वर्तमान में भी वही हाल है विशिष्ट प्रकार की सांप्रदायिक मानसिकता को भारत वर्ष में पेश किया जा रहा है। 'फ्रिज में औरत' कहानी संग्रह की कहानियों में बदले हुए समय का चित्रण किया गया है। उनकी भाषा में चाह, संवेदनशीलता और अनुभवों के कोलाज से निर्मित होती है।

गुलाम बख्श कहानी से देशविभाजन के बाद बनी हुई पारिवारिक संघर्ष की बात आती है। भाई—भाई जायदाद के लिए किस प्रकार लडते है। उसका सही चित्रण किया है। मौला बख्श गुलाम बख्श का बड़ा भाई है, बिबी के बहकावे में आकार दो कुँआरे भाईयों को घरसे बाहर निकलने को कहता है। गुलाम उसका विरोध करता है — "जाओ नही निकलता, मेरा मकान है, पहले मैने देखा था, दखल मेरा है।'<sup>१३</sup>

बडेभाई से तंग आकर गुलाम बख्श हिन्दुस्तान आकार रोजी—रोटी की कलाश में होता है। उसका मकान किसी और लोगों ने कब्जा कर रखा है। मरते दम तकवह दूसरो की दफ्तर में चपराशी की नौकरी करता है। वह अपने घर की तलाश में है वह उस इलाके में जाता है, वह तो अपने पुराने घर गया था। जी हाँ, उसी घर में जो मौला हवेली ताज बख्श में, किसी जमाने में था और आज जहाँ दूसरे का कब्जा है।'<sup>१४</sup>

'गुलाम बख्श' कहानी में गुलाम बख्श की





त्रासदी का सही चित्रण हुआ है ।

'कहानी तुम्हे लेखनेवाली है' इस कहानी में बुढ़ापे की त्रासदी को अभिव्यक्त किया है । अफसर की जिंदगी बितानेवाले महेबूब की पत्नी के मर जाने के बाद अकेलेपन को महसूस करते हैं । घर में बेटे है, बहूएँ है, पोते है फिर भी उनका दिल नहीं लगता । उसके एक साल छोटे मित्र अली की मौत से परेशान होते हैं—'और महेबूब! यह भी देखा कि, रात के एक बज चुके है, तुम सोने की कोशिश कर रहे हो —और अली की बातें कहीं नहीं है — रोज आनेवाले अली की बातें कहीं नहीं है । इसलिए होशियार हो जाओ । कहानी तुम्हें लिखनी है।' १५

### सारांश

मुशर्रफ जी ने अपनी कहानियों में समाज का यथार्थ चित्रण किया है । मुस्लिम समाज की शिक्षा के अभाव से होती है घूटन, त्रासदी, पीडा, दुःख, दर्द का सही दर्शन किया है । धिनैनी राजनीति से सरकार से मुस्लीम समुदाय को किस प्रकार टार्गेट किया जाता है, उनकी बहू बेटियों की इज्जत को दंगे में किस प्रकार लूटा जाता है । साम्प्रदायिक दंगे फैलाकर जिंदा जलाया जाता है उसका जिवन्त वर्णन जौकी ने किया है । अतः मुस्लीम समाज को टार्गेट मत करो, सामाजिक एकता को बरकरार रखना यही इन्सानियत है, मानव धर्म है । आज देश में सरकार न्यायपालिका, सी.बी. आय एवं अन्य संस्थाओं पर अपने अपने लोग बिठाकर उनसे काले धंदे करवा रही है । अतः देश में अमन, शांति होनी चाहिए —

मुशर्रफ आलम जौकी जी ने अपने साहित्य में अलग-अलग प्रयोग लिये हैं । और इसी कारण उन्हें हम प्रयोगधर्मी कहानीकार कह सकते हैं । आज हिन्दी और उर्दू में पुरी उर्जा के साथ साहित्य सृजन कर रहे हैं । उनकी कहानीयोंकी विशाल दुनिया बन रही है ।

### संदर्भ ग्रंथ सूचि :-

१. रामचंद्र वर्मा — प्रामाणिक हिन्दी कोश, लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद तृतीय, संस्करण, १९९७ पृ. ८३०.
२. कालिका प्रसाद — बृहत हिन्दी कोश —

ज्ञानमंडल लिमिटेड, बनारस, संवत् २००९ पृ. १३७९.

३. डॉ. रामशंकर शुक्ल 'रसल'—भाषा शब्द कोश — रामनारायण लाल प्रकाशन इलाहाबाद, तृतीय संस्करण—१९५९ पृ.क्र. १८९२

४. हरगोविंद तिवारी—तुलसी सागर, हिन्दुस्थानी एकाडमी, इलाहाबाद, प्रथम सं. १९५४, पृ. १८१२

५. हरिकृष्ण रावत—समाजशास्त्र कोश, रावत पब्लिकेशन, जयपूर प्रकाशन —१९८६ पृ.क्र.१५९.

६. डॉ. विपीन गुप्त—हिन्दी नाटको में समसामायिक परिवेश निर्मल पब्लिकेशन, दिल्ली प्रकाशन—२०००, पृ.क्र. ११७

७. रामबिहारी सिंह तोमर—समाजशास्त्र की रूप रेखा, पोरवाल प्रिंटींग प्रेस आगरा—१९६०, पृ. क्र. १०७.

८. जगमोहन बलोखरा—अनमोल वचन—एच. सी प्रकाशन, नई दिल्ली २००९, पृ.क्र. ६.

९. नई कहानी की भूमिका—कमलेश्वर, पृ. क्र.२२.

१०. फरिश्ते भी मरते हैं—मुशर्रफ आलम जौकी, पृ.क्र.१६

११. फरिश्ते भी मरते हैं—मुशर्रफ आलम जौकी, पृ.क्र. ४८

१२. मत रो सालिगराम— मुशर्रफ आलम जौकी, पृ.क्र. ७५

१३. गुलाम बख्श—मुशर्रफ आलम जौकी, पृ.क्र. १५

१४. वही... पृ.क्र. २९

१५. वही... पृ.क्र. २५

□□□

Principal

Shivaji College, Hingoli

Tq. Dist Hingoli (MS)